

## بررسی و تاثیر کلاس های کنکور بر موفقیت و پیشرفت دانش آموزان

<sup>۱</sup>مسعود نقی زاده

<sup>۲</sup>علی شاپیری

<sup>۳</sup>محمد رضا عیدی پور

### چکیده :

شرکت در کلاس های کنکور به کشف نقاط قوت کمک می کند. گاهی اوقات برخی داوطلبان علی رغم تلاش زیاد برای قبولی، نمی توانند عملکرد خوبی در آزمون جامع داشته باشند. این مشکل به مرور و در بلند مدت منجر به ترس و اضطراب در آن ها می شود. اما ثبت نام در کلاس های کنکور به آن ها در خودباوری، افزایش اعتماد به نفس و سازماندهی اهدافشان کمک می کند، بنابراین کاهش ترس و اضطراب می تواند یکی از مهم ترین تأثیرات این کلاس ها به شمار رود. متأسفانه بسیاری از داوطلبان نمی دانند که چه مطلبی را در چه زمانی مطالعه کنند. این مشکلات معمولاً به علت عدم برنامه ریزی و نظم است که بدون داشتن این دو رسیدن به موفقیت کار دشواری است. در کلاس های کنکور علاوه بر ارائه نکات مهم، منظم بودن و برنامه ریزی نیز آموزش داده می شود. گاهی اوقات مدت طولانی در اتاق ماندن و مطالعه باعث دلسردی و خستگی داوطلب می شود. این مشکل بیشتر برای افرادی که دو یا چند بار در کنکور شرکت کرده اند پیش می آید. کلاس کنکور در این شرایط می تواند به عنوان یک پشتیبان عالی برای افزایش انگیزه عمل کند و به شما یادآوری می کند که چرا این مسیر را شروع کرده اید.

**واژگان کلیدی :** کنکور-موفقیت – کلاس – دانش آموزان

<sup>۱</sup> لیسانس آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان امام جعفر صادق (ع) بهبهان

<sup>۲</sup> لیسانس آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان امام جعفر صادق (ع) بهبهان

<sup>۳</sup> لیسانس آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان امام جعفر صادق (ع) بهبهان

## مقدمه :

امروزه در اکثر کشورهای دنیا، انسان ها برای رسیدن به منزلت های اجتماعی و کسب احترام و حقوق انسانی نیاز به آموزش و پرورش برای شکوفایی استعداد های بالقوه خویش دارند .

هر انسانی که بتواند مدارج بالای علمی و دانشگاهی را طی کند و توانایی ها و استعداد های نهفته خود را شکوفا سازد و در جامعه فردی مفید و مؤثر واقع شود مسلماً از پایگاه اجتماعی بالایی برخوردار خواهد شد.

در کشور ما ایران اغلب افراد رغبت و تمایل بیشتری به شغل های پشت میز نشینی و دولتی دارند و برای رسیدن به این مشاغل می بایست به تحصیلات عالی و دانشگاهی بپردازند. و سالهاست که دانش آموزان برای ورود به دانشگاه باید از سرنوشت نام کنکور بگذرند. کنکور سراسری که موجب یک رقابت نه چندان صحیح و مهم تر از آن یک وضعیت نامه هنجار روحی و روانی و اجتماعی برای خانواده ها و افراد متقاضی ورود به دانشگاه در کشور شده است که این امر تنها به دلیل عدم وجود پروسه مناسب برای گزینش دانشجو و عدم جایگیری صحیح متقاضیان ورود به دانشگاه در مرتبه علمی حق ایشان است. نوجوانانی که به یکباره در عرض چند ساعت و در شرایطی پر استرس باید اطلاعات علمی خود را در میدانی که از آن به عنوان ما را تن علمی یاد می شود باز پس دهند و بدهی است که در چنین شرایطی گاه برخی بیش از پتانسیل خود و برخی کمتر از توان علمی خود جلوه می کنند.

در چند سال اخیر هر ساله بیش از یک میلیون خانوار ایرانی در زمان نزدیک به کنکور دچار استرس های شدیدی می شوند و تا زمان اعلام نتایج و حتی پس از آن نیز بازتاب های منفی این فشارها روحی را در زندگی و حتی کار خود احساس می کنند.

- همین امر یعنی وجود رقابتی فشرده میان متقاضیان ورود به دانشگاهها موجب شده تا بازار کلاسهای آزاد کنکور و آموزشگاههای آزاد هر سال داغ تر از سال قبل شود و خانواده ها نیز که نگران آینده فرزندانشان هستند راهی جز هزینه کرده برای فرزندانشان به امید کسب رتبه علمی بهتر و جایگاه علمی و به تبع آن و چه اجتماعی بهتر را نداشته باشند. بسیاری خانواده هایی که از هر هزینه ای می زنند تا هزینه کلاس کنکور را فراهم کنند که این امر تنها به دلیل تقاضای بسیار بالای نوجوانان ایرانی برای ورود به دانشگاهها است.

## بیان مسئله :

مسئله اینجاست که با وجود تلاشهای مدیران و دبیران با تجربه به ویژه در مقاطع دبیرستان و پیش دانشگاهی در کشور در برگزاری کلاسهای تقویتی دروس اصلی و تخصصی برای دانش آموزان و استفاده از کتابهای تست آیا باز هم نیازی به کلاسهای آزاد می باشد؟ لذا با توجه به حجم عظیم متقاضیان ورود به دانشگاهها به موسسات آموزش عالی سالانه، بطور میانگین هفتصد هزار خانواده متقبل هزینه های آموزشگاههای آزاد می شوند و مسئله بعد از این که این هزینه ها نتیجه لازم را به دنبال خواهد داشت.

## اهمیت و ضرورت پژوهش :

چون روز بروز به تعداد آموزشگاههای آزاد افزوده می شود و به همین میزان تعداد شرکت کنندگان در این آموزشگاهها هم افزایش می یابد.

- این پژوهش به دنبال بررسی ابعاد مختلف (اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، فرهنگی) دانش آموزان در کنکور می باشد و در این زمینه ها اهمیت و ضرورت دارد.
- بعد اجتماعی: آسیب های اجتماعی ناشی از عدم قبولی در کنکور
- بعد اقتصادی: آسیب های اقتصادی خانواده ها، که هزینه های زیادی برای شهریه های کلاسهای کنکور و جزوات و کتابهای تست فرزندانشان می کنند.
- بعد فرهنگی، سیاسی: تبلیغات کاذب و بزرگنمایی آموزشگاههای آزاد و جذب دانش آموزان با وعده های قبولی در دانشگاه با تضمین .

### اهداف پژوهش :

هدف اصلی :

- بررسی تأثیر آموزشگاههای آزاد بر میزان موفقیت دانش آموزان در ورودی دانشگاهها.

اهداف فرعی :

- شناسایی رابطه بین عوامل اقتصادی، اجتماعی آموزشگاههای آزاد با میزان موفقیت دانش آموزان در ورودی دانشگاهها.
- شناسایی میزان تأثیر آموزشگاههای آزاد در غنی سازی آموزش در بعد کاربردی آن
- شناسایی رابطه عوامل تبلیغاتی آموزشگاههای آزاد با میزان گرایش دانش آموزان به آنان

### تعاریف تئوریک :

- آموزشگاههای آزاد: آموزشگاههایی که جدا از مدارس دولتی و بطور خصوصی و آزاد تأسیس و اداره می شوند اما زیر نظر اداره کل آموزش و پرورش می باشند و می بایست مجوزهای لازم را دارا باشند و تمام هزینه های آموزشگاههای از جمله حقوق دبیران و استادان و اجاره ملک و ...
- از شهریه ای که از دانش آموزان اخذ می شود پرداخت می شود.
- موفقیت های دانش آموزان در ورود به دانشگاهها: (موفقیت یعنی رسیدن به هدف)
- موفقیت برابر با قبولی در دانشگاههاست که موفقیت برای همه افراد یکسان نیست.
- ممکن است برای یک فرد فقط قبولی ملاک باشد بدون اهمیت داشتن رشته خاصی یا دانشگاه خاصی و برای فرد دیگری، موفقیت یعنی کسب رتبه تک رقی در کنکور و یا فقط قبولی در یک رشته.

### پیشینه پژوهش :

کنکور، پدیده ای اجتماعی :

زمانی برای دانستن معنای کنکور کافی بود این واژه را در یک فرهنگ لغت جستجو کنیم تا کلمات آشنایی چون فتح کردن، پیروز شدن و ... را به عنوان معادل هایی که برای این واژه فرانسوی در نظر گرفته شده دریابیم. اما اکنون دیگر نمی توان همه معانی که کنکور در گستره ادبیات فارسی به خود گرفته را در فرهنگ های لغت و واژه نامه ها یافت. حالا دیگر

وقتی از کنکور در جامعه ایرانی سخن می گوئیم مفهوم فراتر از تمام معادل های نوشته و نا نوشته را برای شنوندگان تداعی می کنیم.

کنکور یک معضل اجتماعی :

کنکور دیگر نه فقط یک واژه وارداتی در ادبیات فارسی یا یک ابزار گزینش در نهار آموزش کشور ما، بلکه معضلی اجتماعی است که چند سالی است جامعه ما با آن دست به گریبان است.

اینکه دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور ما ظرفیت پذیرش تعداد محدودی دانشجو دارد، اینکه کنکور عامل بسیاری از استرس ها و مشکلات روانی جوانان است، اینکه مدتهاست مدارک گرایی بر آموزش عالی کشور ما سایه افکنده است و هر چند حرف های جدیدی نیستند و همه آنها مسایلی هستند که در دهه های اخیر نظام آموزش عالی ایران همواره به آنها مبتلا بوده است اما وقایعی که در سال های اخیر پیرامون مسأله کنکور رخ داده است بیانگر آن است که دیگر آنگونه که در نمای بیرونی به نظر می رسد کنکور و موفقیت در کنکور یک مسأله فردی نیست و به جرأت می توان از آن به عنوان یک معضل اجتماعی نام برد که پیامدهای آن نه تنها فرد شرکت کننده و نهاد آموزش کشور بلکه دیگر گروه ها و نهادهای جامعه را نیز تحت تأثیر قرار می دهد.

اما شاید تأثیر کنکور بر هیچ یک از نهادهایی چون اقتصاد، سیاست، قضاوت و قانونگذاری همچون خانواده قابل لمس نباشد.

در حال حاضر پیشرفت تحصیلی و دانش تحصیلات عالی فرزندان برای برخی خانواده ها به عامل اصلی بسیاری از فشارهای روانی، اقتصادی، اجتماعی تبدیل شده است.

استرس های ناشی از کنکور نه تنها شرکت کنندگان آزمون بلکه افراد دیگر خانواده های آنان را نیز در بر گرفته است. از سوی دیگری از آنجا که بسیاری از این خانواده ها از اقشار آسیب پذیر جامعه هستند و توانایی مالی چندانی ندارند، مسایل اقتصادی ناشی از کنکور فشار زیادی را به آنها تحمیل می کند ولی از آنجا که این راه را تنها شانس برای آینده فرزند خود می دانند تمامی این فشارها را به جان می خرند و تلاش می کنند با تأمین نیازهای وی در این مرحله جای خالی دیگر تضمین هایی که از عهده شان بر نمی آید را پر کنند.

کنکور و هزینه های پنهانی :

از بین رفتن اعتماد به نفس و ناکامی جوانان مشکلاتی است که می تواند بحران های اجتماعی گسترده ای بیافریند بحران هایی که از دید بسیاری از مسئولان و کارشناسان اجتماعی پنهان مانده است.

سرخوردگی های اجتماعی و ناکارآمدی و تنش های درون خانواده زاینده کنکور است اما همه هزینه هایی که خانواده ها برای کنکور فرزندانشان می پردازند این چنین آشکار و قابل لمس نیستند.

بسیاری از هزینه هایی که خانواده ها برای کنکور می پردازند را با معیارهای مادی نمی توان سنجید. تحقیقات نشان داده است استرس های ناشی از کنکور بین والدین را نیز تحت تأثیر قرار داده تنش را در محیط خانواده بالا می برد و بر پایداری این نهاد مهم اجتماعی اثرات مخربی بر جا می گذارد.

از سوی دیگر انتظار خانواده سازمانی که مطابق با توانایی های فرزندانشان نباشد ضربات کاری بر روح و روان آنها وارد می کند.

این استرس ها فقط به دوره پیش دانشگاهی منحصر نمی شود بلکه دانش آموزان در تمام دوران تحصیلی خود به خصوص در سالهای متوسط اضطراب ناشی از کنکور را با خود همراه دارند.

مدارس که به عنوان کانون دوم خاستگاه های اجتماعی افراد نقش مهمی در کاهش اضطراب های افراد داشته باشند خود مبدل به عامل افزایش اضطراب شده اند. ارزشیابی های فعلی نظام آموزشی در مدارس دانش آموزان ما را به استرس های مداوم مبتلا می کند که این امر در کنکور به اوج می رسد. چنین سیستم آموزش ما را با نسلی مضطرب و همیشه نگران روبرو می کند.

متأسفانه این استرس ها در لایه های زیرین جامعه نیز رسوخ کرده است. ارزشگذاریهای موجود در جامعه این احساس را به دانش آموزان القا می کند که دانشگاه تنها راه موفقیت است.

پیشینه تحقیق در داخل کشور:

فصلنامه تعلیم و تربیت از تشریفات سازمان پژوهش و برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش که در طی مطالعه چندین جلد آن به مقالاتی در مورد برگزیدگان رشته های مختلف تحصیلی مقاطع راهنمایی و متوسط و نیز تشکیل مسابقات مختلف علمی برای اینگونه دانش آموزان در سطح کشور اشاره داشت.

### تاثیر کلاس کنکور تا چه میزان است؟

اغلب دانش آموزان در کلاس های آمادگی برای کنکور شرکت کرده اند اما در آخر به نتایج متفاوتی رسیدند. عده ای به این نتیجه رسیدند که برای دروس دیگر هم نیاز به کلاس دارند و عده ای دیگر به این نتیجه رسیدند که به همین کلاس هایی اصلاً نیازی ندارند. برای دانش آموزان کنکور به مانند غول مرحله آخر دوران مدرسه است و از هیچ تلاشی برای شکست این غول خبیث دست برنمی دارند. از شرکت در کلاس های تقویتی برای کنکور گرفته تا کلاس های تست زنی و غیره.

اما اکثریت مردم درباره ی تاثیر کلاس های کنکور در بالابردن شانس قبولی اطمینان کامل ندارند. بسیاری بر این باورند که دانستن تکنیک های تست زنی بسیار مهمتر از تسلط کامل بر محتوای کتاب است؛ اما اینگونه نیست. به همان اندازه که محتوای کتاب مهم است، تکنیک های تست زنی و کنکوری نیز بسیار موثر است. دانش آموزان، باید بدانند که کنکور غولی نیست که در ذهن شان ساخته اند و می توان با آرامش کامل و برنامه ریزی درست به مانند یک آزمون معمولی با آن رفتار کرد.

زمان مهم ترین عنصر در زندگی یک دانش آموز کنکور است و شرکت در کلاس های کنکوری باعث می شود از اتلاف وقت جلوگیری شود. فرای نکات منفی و مثبت آن، قبولی در کنکور، اول از همه به خود دانش آموز و برنامه ریزی درسی او بستگی دارد. ما در این مقاله ی مجله استادبانک سعی داریم به بزرگترین سوال ذهنی تان درباره ی تاثیر کلاس های کنکور بپردازیم و کمک کنیم تا بهترین تصمیم را در این باره بگیرید.

### تاثیر کلاس کنکور تا چه اندازه است؟

همانطور که پیشتر گفتیم، کلاس های خصوصی امکانات بسیار خوبی را برای موفقیت در کنکور و کسب درصدهای بالا و رتبه خوب مهیا می کند. اما علاوه بر تاثیر کلاس کنکور، سخت کوشی و تلاش دانش آموز نیز یکی از عوامل موفقیت در کنکور است و نقش اصلی را خود دانش آموز ایفا می کند. به بیان بهتر می توان گفت کلاس کنکور حکم راهنما را دارد و تنها دانش آموزانی می توانند از این کلاس ها نهایت استفاده را ببرند که خودشان افرادی بانظم و پرتلاش باشند.

کلاس‌های کنکور تنها به ارائه نکات مهم کنکوری منتهی نمی‌شوند، بلکه اولین قدم، آموزش داشتن نظم و برنامه ریزی است. برای همین بسیار حائز اهمیت است که دانش‌آموزان نهایت استفاده را از مشاوره تحصیلی کنکور ببرند. در ادامه نکات مثبت شرکت در کلاس‌های کنکوری را ذکر کرده‌ایم:

باعث کشف نقاط قوت و ضعف‌تان می‌شود.  
باعث افزایش مدیریت و سازماندهی دروس و زمان می‌شود  
به یادگیری بیشتر نظم و برنامه‌ریزی درسی کنکور کمک می‌کند.  
باعث یادگیری ترفند و تکنیک‌های حل مسائل می‌شود.  
مهم‌ترین تاثیر کلاس کنکور کمک به افزایش اعتماد به نفس و خودباوری است  
باعث کاهش استرس و اضطراب دانش‌آموز می‌شود  
کلاس‌های کنکور به نوعی کلاس تست‌زنی هم محسوب می‌شود و باعث می‌شود مهارت دانش‌آموز در تست‌زنی افزایش یابد.  
ارتباط با سایر دانش‌آموزان در کلاس باعث افزایش روحیه و اطلاعات دانش‌آموز می‌شود.  
چه عواملی را برای افزایش کیفیت تاثیر کلاس کنکور باید در نظر گرفت؟  
تاثیر کلاس کنکور، زمانی مثبت تلقی می‌شود که ویژگی‌ها و نکات مثبت مختلفی را به همراه داشته باشد. عوامل متنوعی روی کیفیت کلاس کنکور تاثیر دارند. در ادامه با برخی از مهم‌ترین ویژگی‌های یک کلاس کنکور باکیفیت آشنا می‌شوید:

۱. در نظر گرفتن ویژگی‌های استاد؛ تاثیر مستقیم روی تاثیر کلاس کنکور!

برای موفقیت در کنکور تنها شرکت در کلاس‌های کنکور کافی نیست و باید به انتخاب استاد خوب و باتجربه بسیار دقت کرد. می‌توان گفت بهترین اساتید کنکور کسانی هستند که در دوران تحصیلی خودشان نتایج بسیار خوبی داشتند و در آزمون کنکور نیز رتبه‌ی خوبی را کسب کرده‌اند. مسلماً کسی که درصد بالاتری را در درس بخصوصی کسب کرده است استاد قابل اعتمادتر و قابل‌تری است. البته اساتیدی هم هستند که در نتایج کنکوری خود به اندازه‌ی کافی خوب عمل نکرده‌اند، اما بعد از فارغ التحصیلی بسیار تلاش و کار کرده‌اند. در هنگام انتخاب مشاور حواستان باشد استاد را صرف اینکه معروف و تبلیغات زیادی انجام داده است انتخاب نکنید. توان علمی استاد مهم‌تر از شهرت و تجربه‌ی استاد است. مطمئن شوید که سطح درسی کلاس با پایه‌ی شما یکی باشد. اگر در درسی ضعیف هستید مطمئن شوید که کلاس موردنظر شما کلاس افراد سطح بالا نباشد. استادی انتخاب کنید که صبور باشد و برای رفع ایرادات دانش‌آموزان وقت کافی بگذارد. اطمینان حاصل کنید که استادان علاوه بر نکات و تکنیک‌های به روز، روش‌های مدیریت زمان برای درس خواندن را به شما یاد می‌دهد.

۲. هزینه و قیمت کلاس‌ها و تاثیر در کیفیت آموزش

کلاس‌های کنکور به ۳ روش برگزار می‌شود: آنلاین، در منزل و کلاس‌هایی که در آموزشگاه برگزار می‌شود و عموماً گروهی است. از نظر هزینه، کلاس‌های خصوصی تک‌نفره بالاترین قیمت را دارد و بعد از آن می‌توان گفت کلاس آنلاین تک‌نفره و کلاس‌های آموزشگاهی رتبه‌های بعدی را دارند. مسلماً تاثیر کلاس کنکور به صورت تک نفره و حضوری بسیار زیاد است.

اما باید گفت که هزینه‌اش هم بیشتر از دو مورد دیگر است. در این بین هزینه‌ی رفت‌وآمد خودتان برای کلاس‌های آموزشگاهی و هزینه‌ی رفت‌وآمد استاد را فراموش نکنید. کلاس‌های آنلاین از منظر هزینه و راحتی رتبه‌ی بهتری دارند و در این میان شما عزیزان می‌توانید از کلاس‌های آنلاین سامانه‌های معتبر بهره بجوید



۳. زمان و مکان مناسب؛ رفت‌آمد و ساعات مناسب  
باید در نظر بگیرید که هر چه مکان کلاس‌ها دورتر باشد، رفت‌وبرگشت سخت‌تر می‌شود و باید هزینه‌ی بیشتری بکنید. اگر در درس پایه‌ی رشته‌تان مشکل دارید، بهتر است کلاس‌هایتان را از اوایل ترم شروع کنید. کلاس‌ها را با فاصله‌ی زمانی مناسب برگزار کنید تا وقت کافی برای تمرین و تکرار و مرور مباحث داشته باشید.  
در آخر، زمان مناسب به میزان ضعف شما در درس مربوطه و تعداد جلسات لازم برای رفع اشکال بستگی دارد. باید به این موضوع فکر کنید، زمان موردنیاز برای رفت‌وبرگشت، طول مدت کلاس‌ها و محل برگزاری کلاس‌ها روی برنامه ریزی درسی کنکور شما اثر می‌گذارد و باید در هنگام تهیه‌ی این برنامه به این نکات نیز توجه کنید.  
۴. سابقه آموزشگاه کنکور  
حتما سابقه کار آموزشگاه را بررسی کنید. سابقه کار فقط قدمت آموزشگاه نیست، بلکه نتایج دانش‌آموزان آن آموزشگاه هم هست و در صورت نیاز می‌توانید با آن‌ها گفت‌وگو داشته باشید و نظرات و تجربیاتشان را جویا شوید.

### مزیت های کلاس کنکور

کلاس کنکور مزایای بسیار زیادی دارد و می‌تواند در موفقیت داوطلبان کنکور سراسری نقش پررنگی باشد. در این کلاس‌ها روند تدریس از قبل تعیین می‌شود و تمام درس طبق یک برنامه‌ریزی دقیق و مناسب پیش می‌رود. این موضوع باعث می‌شود دانش‌آموزان با برنامه مطالعاتی پیش بروند و مباحث مرتبط با یکدیگر را به‌خوبی فراگیرند. این امر همچنین سبب می‌شود دانش‌آموز دچار خستگی ناشی از خودآموزی نشده و درس را به‌صورت کامل از اساتید باتجربه بیاموزد. در کلاس‌های کنکوری، دوره‌های تست‌زنی و جمع‌بندی وجود دارد. این دوره‌ها تأثیر زیادی در بالا رفتن راندمان داوطلبان دارند و موجب آشنایی آن‌ها با فضا و جو کنکور سراسری می‌شوند.  
از دیگر نکات مثبت کلاس کنکور می‌توان به حضور اساتید خبره و آشنا با قالب سؤالات کنکوری اشاره کرد. این مدرس‌ها با توجه به مسئولیتی که بر عهده دارند، همیشه دانش خود را به‌روز نگه می‌دارند. این موضوع باعث می‌شود سؤالات کنکور سال‌های گذشته از طریق روش‌های ساده‌تر و سریع‌تر به دانش‌آموزان تدریس شود.

همان‌طور که گفتیم آموزشگاه‌ها از ابزارهایی هستند که به داوطلبان برای رسیدن به هدفشان کمک می‌کنند. اگر برنامه‌ی این کلاس‌های فوق‌برنامه به درستی توسط اساتید خبره و باتجربه اجرا شود، تأثیر بسیاری در موفقیت دانش‌آموزان خواهد داشت. همچنین اساتید با تأکید و تکرار مطالب مهم به نحوه‌ی مطالعه‌ی داوطلبان و برنامه‌ریزی آن‌ها کمک بسیار زیادی می‌کنند. در کشور ما رقابت در کنکور یکی از موضوعات مهم و پراهمیت است و به تبع آن انتظارات زیادی از دانش‌آموزان برای موفقیت در این میدان وجود دارد. با وجود کلاس‌ها و آموزشگاه‌ها دانش‌آموزان ضعیف فرصت برابری با دانش‌آموزان قوی را پیدا کرده و می‌توانند نقاط ضعف خود را از بین ببرند. همچنین دانش‌آموزان قوی با حضور در این کلاس‌ها می‌توانند سرعت تست‌زنی خود را بالا ببرند و به دلیل شرکت در آزمون‌های متعدد آموزشگاهی با سبک سؤالات آشنا شوند. مزیت‌های کلاس کنکور بر کسی پوشیده نیست.

شرکت در کلاس‌های کنکوری چه مضراتی دارد؟

شرکت کردن در کلاس‌های آموزشی به‌طور کلی برای داوطلبان مضر نخواهد بود؛ اما این کلاس‌ها گاهی می‌توانند برخلاف هدفی که دارند، شما را از مسیر موفقیت دور کنند. بعضی از داوطلبان در اغلب دروس شرایط ایده‌آلی داشته و عملاً هیچ مشکلی ندارند. در این شرایط ثبت‌نام کلاس کنکور کار بسیار اشتباهی است. زیرا شرکت در این کلاس‌ها زمان بسیار زیادی از دانش‌آموزان می‌گیرد. در حالی که این وقت اتلاف شده می‌تواند در جهت تست‌زنی و مرور مباحث گذشته استفاده شود. در نتیجه شرکت در کلاس‌های کنکوری بدون در نظر گرفتن شرایط می‌تواند مانع پیشرفت شوند.

متأسفانه برخی از آموزشگاه‌ها و مراکز کنکوری با تبلیغات دروغین و ذات پول‌پرستانه، بسیاری از دانش‌آموزان را مجاب به شرکت در کلاس‌های خود می‌کنند. برای جلوگیری از این اتفاقات داوطلبان ابتدا باید از سابقه آموزشگاه و اسامی اساتید آن اطلاعات کافی به دست بیاورند؛ سپس با سنجیدن شرایط و آشنایی با نحوه تدریس تصمیم بگیرند که آیا کلاس‌ها می‌توانند مفید برای آن‌ها باشند؛ یا آن‌ها را از مسیر درست خارج می‌کنند. با رعایت کردن نکات بالا و در نظر گرفتن توضیحات، داوطلبان می‌توانند با خیال راحت در کلاس کنکور مناسب ثبت‌نام کنند.

### تاثیر کلاس‌های کنکور بر موفقیت

شرکت در کلاس‌های کنکور به کشف نقاط قوت کمک می‌کند. گاهی اوقات برخی داوطلبان علی‌رغم تلاش زیاد برای قبولی، نمی‌توانند عملکرد خوبی در آزمون جامع داشته باشند. این مشکل به مرور و در بلند مدت منجر به ترس و اضطراب در آن‌ها می‌شود. اما ثبت نام در کلاس‌های کنکور به آن‌ها در خودباوری، افزایش اعتماد به نفس و سازماندهی اهدافشان کمک می‌کند، بنابراین کاهش ترس و اضطراب می‌تواند یکی از مهم‌ترین تأثیرات این کلاس‌ها به شمار رود. متأسفانه بسیاری از داوطلبان نمی‌دانند که چه مطلبی را در چه زمانی مطالعه کنند. این مشکلات معمولاً به علت عدم برنامه‌ریزی و نظم است که بدون داشتن این دو رسیدن به موفقیت کار دشواری است. در کلاس‌های کنکور علاوه بر ارائه نکات مهم، منظم بودن و برنامه‌ریزی نیز آموزش داده می‌شود. گاهی اوقات مدت طولانی در اتاق ماندن و مطالعه باعث دلسردی و خستگی داوطلب می‌شود. این مشکل بیشتر برای افرادی که دو یا چند بار در کنکور شرکت کرده‌اند پیش می‌آید. کلاس کنکور در این شرایط می‌تواند به عنوان یک پشتیبان عالی برای افزایش انگیزه عمل کند و به شما یادآوری می‌کند که چرا این مسیر را شروع کرده‌اید.

### تفاوت کلاس کنکور و کلاس مدرسه

اغلب افراد با دید منفی و یا بیش‌ازحد خوش‌بینانه به کلاس‌های کنکوری نگاه می‌کنند. این دو دیدگاه مصداق بارز افراط و تفریط است؛ چراکه فواید و معایب کلاس کنکور به‌صورت قطعی ثابت نشده و کاملاً با شرایط دانش‌آموز ارتباط دارد. این کلاس‌ها از لحاظ محتوایی هیچ تفاوتی با کلاس‌های مدرسه ندارند؛ اما موضوع مهمی که این کلاس‌ها را از کلاس‌های مدرسه متمایز می‌کند، نظم و برنامه‌ریزی است. تمام کلاس‌های مرتبط با کنکور طبق یک برنامه‌ریزی دقیق و از قبل تعیین‌شده پیش می‌روند و به پیشرفت داوطلبان کنکور کمک می‌کنند.



دومین تفاوت کلاس کنکور با کلاس مدرسه، اساتید و مدرسان این کلاس ها هستند. با توجه به هزینه نسبتاً زیادی که دانش آموزان برای کلاس های کنکوری پرداخت می کنند، قاعدتاً انتظار می رود که اساتیدی با تجربه و دانش زیاد در مباحث کنکوری بدر کلاس ها حضور پیدا کنند. معمولاً در مدارس دولتی روش تدریس اساتید تا حد قابل توجهی با روش های کنکوری متفاوت است و به علت وجود مشکلات متعدد در نظام آموزشی، اصلاح این مورد کار بسیار دشواری خواهد بود. در واقع کلاس های کنکور از نظر محتوای تدریس شده تفاوتی با کلاس های درس دولتی ندارند؛ بلکه روش حل مسائل و انرژی و زمان صرف شده برای هر مبحث است که آن ها را از هم متمایز می کند.

### کلاس کنکوری خوبه یا بد؟

به جرئت می توان این سؤال را پرتکرارترین سؤال مربوط به کنکور دانست. قطعاً در ذهن هر داوطلب کنکور یک بار هم که شده این سؤال شکل گرفته و متأسفانه پاسخ کاملی به آن داده نشده است. به طور قطعی نمی توان گفت که کلاس های کنکوری خوب یا بد هستند؛ زیرا این موضوع به شرایط گوناگونی ارتباط دارد که مهم ترین آن، خود دانش آموزان هستند. برای مثال، شما یک چاقو را در نظر بگیرید که می توان با آن کارهای مفید مانند خرد کردن سبزیجات و پیاز را انجام داد. همچنین می توان از آن به عنوان یک سلاح برای اذیت و آزار مردم استفاده کرد. حالا چاقو وسیله ی خوبی است یا خیر؟ شرکت در کلاس کنکوری نیز دقیقاً وضعیتی مشابه با این مثال دارد که در ادامه بیشتر به آن می پردازیم.

### نتیجه گیری :

۱) اهمیت به تعلیم و تربیت فرزندان یکی از علل گرایش به این آموزشگاه ها و مراکز خصوصی است که در این مشکل هزینه و عدم استفاده عموم دانش آموزان از این مراکز از متغیرهای مراحم به حساب می آید که در صورت ممکن بایستی آموزش و پرورش بر این مراکز نظارت داشته و اهداف آنان را با اهداف خود متوازن نموده و نقش دبیران را در این بین حائز اهمیت شمرده و زمینه استفاده درست و تاثیر گذار را برای دانش آموزان فراهم نماید.

۲) یافته های تحقیق مؤید این مسأله بود که آموزشگاه ها و مراکز خصوصی در جهت تحقق اهداف آموزشی حرکت نمی کنند که باید گفت این موضوع بر می گردد به نحوه ارزشیابی و مسأله کنکور و ورود به دانشگاه که از متغیرهای مزاحم به شمار می روند و متأسفانه می توان از آن به عنوان یکی از علل اصلی گرایش به این مراکز نام برد که بایستی با سیاست و درایت لازم و با اتخاذ تصمیماتی درست از جمله:

- همخوان کردن طرق ارزشیابی در مدارس و مراکز خصوصی و کنکور دانشگاه با در نظر گرفتن محتوای کتب و روش تدریس معلمان - حذف مسئله کنکور و یا استفاده از فاکتورهایی دیگر در این زمینه ها مانند معدل دوران تحصیل و نمره دروس تخصصی در رابطه با رشته

انتخابی تحصیلی دانشگاهی و که کلاً بایستی آموزش و پرورش براین مراکز نظارت داشته باشد و اهداف آموزشی خود را به این مراکز (خصوصی و آزاد) القا نماید.

۳) تأثیر مراکز خصوصی در روابط خانوادگی و اجتماعی دانش آموزان نیز از جمله عللی بود که از پیامدهای رشد این مراکز به حساب می آمده و حتی وجود تقلید و چشم و هم چشمی برای گرایش به شرکت در این مراکز نیز به اثبات رسید، که متأسفانه این امر ریشه در طبقاتی شدن جامعه و عدم ثبات نظام اقتصادی دارد.

پس باید آموزش و پرورش با سیاستهای از قبیل شرکت هر چه بیشتر عموم دانش آموزان را در این مراکز از جمله جهت دانش آموزان بسیجی و یا دانش آموزان خانواده های کم در آمد و مدارس شاهد و ... را هم نماید تا این فاصله بین دانش آموزان به حداقل برسد و همچنین برغنی کردن آموزش در مدارس دولتی و عادی نیز تا حد ممکن بیافزاید.

۴) تأثیر گذاری دبیران و نحوه تدریس آنها در این مراکز بر روند گرایش دانش آموزان به این مراکز نیز با درصد بالا به اثبات رسید که میزان درصد قبولی (دبیران) در این مسأله از متغیرهای مزاحم می باشد که بایستی کنترل گردد. در مورد درصد قبولی پیشنهاد می شود آموزش و پرورش از ملاک قرار داده این فاکتور خودداری و یا نفس آن را کمرنگ کند تا باعث ایجاد تفاوت در بین معلمان و اهمیت صرف دادن به این مسأله (درصد قبولی) جلوگیری به عمل آید که این می تواند از طریق تخصیص منابع و امکانات بصورت عادلانه در بین مدارس دولتی انجام شود و همچنین برای دانش آموزان مدارس ضعیف کلاسهای تقویتی و جبرانی و رفع اشکال برگزار کرد و یا ساعات اضافی به مجموع ساعات تحصیلی آنان افزوده گردد.

## فهرست و منابع :

- ۱- حسن زاده ، رمضان، ۱۳۸۲
- ۲- سازمان پژوهش و برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش، فصلنامه تعلیم و تربیت.
- ۳- دکتر عسگری، مدیر موسسه فرهنگی آموزشی مهر آزمون، سایت آموزشگاه های آزاد کنکور
- ۴- دکتر عباسپور، علی، سایت کنکور دریچه ای به سوی اقتصاد یا دانش.
- ۵- پایان نامه کارشناسی علوم تربیتی، خانم پری نیستانی ۱۳۸۵
- ۶- پایان نامه کارشناسی آقای مجید قدوسی، مدیریت آموزش و پرورش استان ۸۲-۸۳