

## بررسی نقش تربیتی مادران با تاکید بر فرزند پروری و رشد اخلاقی کودکان دوره ابتدایی در استان

تهران

مرجان خمیس ابادی

دانشجو دکتری برنامه ریزی درسی

منیره پوریحیی

کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی

### چکیده

شناسایی عوامل و نهادهای تأثیرگذار بر رشد اخلاقی کودکان و نوجوانان، برای برنامه ریزی صحیح در امر تربیت آن ها ضروری است. هدف پژوهش بررسی تحول اخلاقی کودکان دختر ۷-۱۰ ساله با تأکید بر نقشی که نگرش تربیتی مادر روی این روند می تواند داشته باشد. براساس فرضیه های طرح شده جامعه آماری تعریف شد (دانش آموزان دوره اول و دوم ابتدایی استان تهران) و براساس ویژگی های گروه نمونه، آزمودنی ها انتخاب شدند (۲۰۰ نفر دانش آموزان دختر ۷-۱۰ ساله دبستان فاطمه استان تهران) مورد بررسی و آزمون قرار گرفتند. برای بررسی این نظریه نمرات تست رشد اخلاقی دانش آموزان در دو گروه ۷-۸ ساله و ۹-۱۰ ساله مورد مقایسه قرار گرفت و به این نتیجه رسیدیم که تفاوت میانگین نمرات دانش آموزان در این دو گروه سنی، معنی دار است سطح رشد اخلاقی با پیشرفت سن افزایش می یابد و این رشد بیشتر در دانش آموزان دوره دوم دبستان نسبت به دوره اول دبستان مشاهده شد. از دیگر مسائل که در این تحقیق به آن توجه شده، بررسی مسائل خانواده می باشد. در این بررسی نگرش تربیتی مادران در دو بعد (پذیرش و طرد) و (آزادمنش - استبداد) از طریق پرسشنامه مورد توجه قرار گرفت. سوالات مربوط به پذیرش کودک و داشتن کنترل روی رفتار کودکان در عین حال حفظ جود دمکراتیک در منزل توسط مادران در بخش نگرش مثبت و برعکس سوالات مربوط به طرد کودک و تحکم در خانواده در بخش نگرش منفی مادران نسبت به فرزندان خود مورد بررسی قرار گرفت. به منظور بررسی رابطه ی نوع نگرش تربیتی مادر روی سطح رشد اخلاقی دانش آموز (دختر) اطلاعات مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت و نتایج نشان داد مادرانی که نگرش مثبت به کودکان خود دارند فرزندانشان از لحاظ رشد اخلاقی در حد بالاتری قرار دارند.

واژگان کلیدی: رشد اخلاقی - نقش تربیتی - مادران