



(بررسی علل روانشناسی و فلسفه زیست خوابگاهی در دانشگاه فرهنگیان)

(عباس کریمی شیاسی)

(آموزش و پرورش)

چکیده:

- (این پژوهش با رویکرد توصیفی تحلیلی و روش تحقیق کتابخانه ای، مشاهده ای، کاوشگری به بررسی بررسی علل روانشناسی و فلسفه زیست خوابگاهی در دانشگاه فرهنگیان و مزایا و معایب آن پرداخته است. بر طبق اصول دانشگاه فرهنگیان زندگی خوابگاهی از جمله تاکیدات نظام برنامه ریزی این دانشگاه بوده است پژوهشگران معتقد اند با آگاهی از فلسفه این رویکرد و بررسی مزایا و معایب و چشم انداز های آن میتوان به بهبود بهره وری این برنامه پرداخت و از آنجا که بررسی یک موضوع در همه ابعاد از حیطة اجرایی دور است پژوهشگران به بررسی این عنوان در حیطة روان شناسی با عنوان نهایی "بررسی علل روانشناسی و فلسفه زیست خوابگاهی در دانشگاه فرهنگیان" و هدف شناسایی مزایا و معایب زیست خوابگاهی در دانشگاه فرهنگیان، بررسی فلسفه زیست خوابگاهی در دانشگاه فرهنگیان، تحلیل روانشناسی زیست خوابگاهی در دانشگاه فرهنگیان پرداخته اند .)

واژگان کلیدی: زیست خوابگاهی، دانشجومعلم، روانشناسی



مقدمه:

زندگی در خوابگاه، تجربه‌ای منحصر به فرد و گاه چالش برانگیز برای دانشجویان، به خصوص دانشجویان دانشگاه فرهنگیان است که در حال آماده شدن برای ورود به حرفه معلمی هستند. این نوع زندگی، با فواید و چالش‌های خاص خود همراه است که درک روانشناسی و فلسفه آن، می‌تواند به ارتقای کیفیت زندگی و تجربه‌های دانشجو معلمان در این محیط کمک کند.

دانشجو معلم به فردی اطلاق می‌شود که در دانشگاه فرهنگیان یا مراکز تربیت معلم مشغول به تحصیل است و با هدف تبدیل شدن به معلم در آینده، در حال گذراندن دوره‌های آموزشی و تربیتی لازم است.

مسیر شغلی دانشجو معلم:

- پس از فارغ‌التحصیلی از دانشگاه فرهنگیان، دانشجو معلم می‌تواند به عنوان معلم در مدارس دولتی استخدام شود.
- همچنین، دانشجو معلم می‌تواند در مراکز آموزشی خصوصی یا به عنوان معلم خصوصی فعالیت کند.
- برخی از دانشجو معلمان پس از کسب تجربه، به دنبال ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر و اخذ مدرک کارشناسی ارشد یا دکتری در رشته‌های مرتبط با تعلیم و تربیت می‌روند.

دانشگاه فرهنگیان (دانشگاه تربیت معلم سابق) در سال ۱۳۴۲ با هدف تربیت و تامین نیروی انسانی متخصص برای آموزش و پرورش ایران تاسیس شد. این دانشگاه در حال حاضر دارای پردیس‌ها و مراکز آموزشی در سراسر کشور است و در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری دانشجو می‌پذیرد.

ماموریت دانشگاه فرهنگیان:

تربیت معلمانی متعهد، متخصص، کارآمد و خلاق در تراز انقلاب اسلامی و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

چشم‌انداز دانشگاه فرهنگیان:

دانشگاه فرهنگیان به عنوان مرجعیت علمی و تخصصی در تربیت معلم در منطقه، الهام‌بخش و پیشرو در تحولات نظام تعلیم و تربیت کشور باشد.

برخی از فعالیت‌های دانشگاه فرهنگیان:

ارائه دروس آموزشی و تربیتی به دانشجو معلمان



انجام پژوهش‌های علمی در زمینه تعلیم و تربیت

همکاری با سایر دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی در زمینه تربیت معلم

بیان مسئله :

اهمیت مسأله :

- ضرورت و اهمیت زیست خوابگاهی در دانشگاه فرهنگیان : به دلیل کمبود و گرانی مسکن در بسیاری از شهرهای کشور، زندگی در خوابگاه برای بسیاری از دانشجو معلمان، تنها گزینه ممکن برای ادامه تحصیل است.
- تأثیر زیست خوابگاهی بر ابعاد مختلف زندگی دانشجو معلمان : زندگی در خوابگاه می‌تواند بر سلامت روان، عملکرد تحصیلی، روابط اجتماعی و هویت دانشجو معلمان تأثیر بگذارد.
- نقش دانشگاه فرهنگیان در ارتقای کیفیت زیست خوابگاهی : دانشگاه فرهنگیان به عنوان متولی اصلی تربیت معلم، مسئولیت دارد که شرایطی را برای دانشجو معلمان فراهم کند تا در فضایی امن، سالم و بانشاط به تحصیل و زندگی بپردازند.

سوالات پژوهش :

- مزایا و معایب زیست خوابگاهی در دانشگاه فرهنگیان کدامند؟
- فلسفه زیست خوابگاهی در دانشگاه فرهنگیان چیست؟
- روانشناسی زیست خوابگاهی در دانشگاه فرهنگیان چه ویژگی‌هایی دارد؟
- چه راهکارهایی برای ارتقای کیفیت زیست خوابگاهی در دانشگاه فرهنگیان وجود دارد؟

اهداف پژوهش :

- شناسایی مزایا و معایب زیست خوابگاهی در دانشگاه فرهنگیان
- بررسی فلسفه زیست خوابگاهی در دانشگاه فرهنگیان
- تحلیل روانشناسی زیست خوابگاهی در دانشگاه فرهنگیان

پیشینه تحقیق:

- به گفته محمدی و همکاران (۱۳۹۸)، زندگی در خوابگاه می تواند بر سلامت روان، عملکرد تحصیلی و روابط اجتماعی دانشجو معلمان تأثیر بگذارد.
- حسینی و همکاران (۱۳۹۷) در مطالعه خود نشان دادند که زندگی در خوابگاه می تواند منجر به اختلال در خواب و در نتیجه، خستگی و کاهش تمرکز در طول روز شود.
- **علیزاده و همکاران (۱۳۹۶) معتقدند که زندگی در خوابگاه می تواند فرصتی برای ارتقای مهارت های اجتماعی دانشجو معلمان مانند ارتباط موثر، همدلی، حل مسئله

علل روانشناسی زندگی خوابگاهی

- نیاز به استقلال: دانشجویان در خوابگاه، فرصتی برای تمرین استقلال و مسئولیت پذیری پیدا می کنند. آنها یاد می گیرند که از خود مراقبت کنند، وظایف خود را به طور مستقل انجام دهند و با چالش های زندگی روزمره روبرو شوند.
- نیاز به تعلق: زندگی در خوابگاه، فرصتی برای ایجاد روابط جدید و گسترش دایره دوستان فراهم می کند. دانشجو معلمان در این محیط، با افراد هم سن و سال خود با علایق و پیشینه های مختلف آشنا می شوند و مهارت های اجتماعی خود را ارتقا می دهند.
- نیاز به امنیت: خوابگاه، محیطی امن و حمایتی برای دانشجویان فراهم می کند. آنها در این محیط، از حضور هم خوابگاهی ها و مسئولان خوابگاه بهره مند می شوند و احساس امنیت و آرامش می کنند.

فلسفه زندگی خوابگاهی

زندگی در خوابگاه، فرصتی برای یادگیری و رشد فردی و اجتماعی است. دانشجو معلمان در این محیط، یاد می گیرند که با افراد مختلف با فرهنگ ها و عادات های متفاوت زندگی کنند، با چالش ها و مشکلات روبرو شوند و مهارت های حل مسئله خود را ارتقا دهند.

مزایای زندگی خوابگاهی برای معلمان آینده

مزایای زیست خوابگاهی:

- کاهش هزینه های زندگی: زندگی در خوابگاه به طور قابل توجهی هزینه های زندگی دانشجو معلمان را در مقایسه با اجاره آپارتمان یا منزل مسکونی کاهش می دهد. (محمدی، احمدی و رضایی، ۱۳۹۸)

- **ایجاد روابط اجتماعی:** زندگی در خوابگاه فرصتی برای آشنایی با افراد جدید از اقوام و فرهنگ‌های مختلف و ایجاد روابط دوستانه و صمیمی فراهم می‌کند. (حسینی، نجفی و کریمی، ۱۳۹۷)
 - **تقویت مهارت‌های زندگی:** زندگی در خوابگاه به دانشجویان معلمان کمک می‌کند تا مهارت‌های زندگی مستقل مانند آشپزی، نظم شخصی و مدیریت زمان را یاد بگیرند.
 - **دسترسی به امکانات:** خوابگاه‌های دانشگاه فرهنگیان معمولاً به امکاناتی مانند کتابخانه، سالن مطالعه، سلف غذاخوری و خدمات ورزشی مجهز هستند که دسترسی دانشجویان معلمان به این امکانات را تسهیل می‌کند.
 - **احساس تعلق:** زندگی در خوابگاه به دانشجویان معلمان کمک می‌کند تا احساس تعلق به یک گروه و جامعه را تجربه کنند و از تنهایی و انزوا دور باشند.
 - **تقویت مهارت‌های اجتماعی:** زندگی در خوابگاه، فرصتی برای ارتقای مهارت‌های اجتماعی دانشجویان معلمان مانند ارتباط موثر، همدلی، حل مسئله و کار گروهی فراهم می‌کند. این مهارت‌ها برای معلمان در تعامل با دانش‌آموزان، اولیا و همکارانشان بسیار ضروری است.
 - **رشد استقلال و مسئولیت‌پذیری:** زندگی در خوابگاه، به دانشجویان معلمان کمک می‌کند تا استقلال و مسئولیت‌پذیری خود را ارتقا دهند. آنها در این محیط، یاد می‌گیرند که از خود مراقبت کنند، وظایف خود را به طور مستقل انجام دهند و در قبال تعهدات خود پاسخگو باشند.
 - **آشنایی با فرهنگ‌ها و دیدگاه‌های مختلف:** زندگی در خوابگاه، فرصتی برای دانشجویان معلمان است تا با افراد مختلف با فرهنگ‌ها و دیدگاه‌های مختلف آشنا شوند. این موضوع، به آنها کمک می‌کند تا درک عمیق‌تر و جامع‌تری از جامعه پیدا کنند و با دانش‌آموزان از پیشینه‌های مختلف ارتباط موثرتری برقرار کنند.
- معایب زندگی خوابگاهی برای معلمان آینده**
- **فقدان حریم خصوصی:** زندگی در فضایی مشترک با افراد دیگر، می‌تواند حریم خصوصی را محدود کند و گاه منجر به احساس تنش و اضطراب شود.
 - **اختلال در خواب:** سر و صدای هم‌خوابگاهی‌ها، نور چراغ‌ها و ساعات خواب نامنظم، می‌تواند منجر به اختلال در خواب و در نتیجه، خستگی و کاهش تمرکز در طول روز شود.
 - **اختلافات نظر:** زندگی با افراد مختلف با فرهنگ‌ها و عادات‌های متفاوت، می‌تواند منجر به اختلاف نظر و درگیری شود. حل این اختلافات، نیازمند مهارت‌های ارتباطی قوی و صبر و شکیبایی است.
- راهکارهایی برای ارتقای کیفیت زندگی خوابگاهی برای معلمان آینده**
- **برقراری ارتباط موثر:** گفتگوی صریح و شفاف با هم‌خوابگاهی‌ها، می‌تواند به حل بسیاری از مشکلات و چالش‌ها کمک کند.

- رعایت نظم و احترام: احترام به حریم خصوصی و هم‌خوابگاهی‌ها و رعایت نظم در محیط خوابگاه، برای حفظ آرامش و آسایش همه افراد ضروری است.
- تقویت مهارت‌های حل مسئله: یادگیری مهارت‌های حل مسئله، به دانشجو معلمان کمک می‌کند تا با چالش‌های زندگی خوابگاهی به طور موثرتری روبرو شوند.
- استفاده از خدمات مشاوره: در صورت بروز مشکلات و چالش‌های جدی، دانشجو معلمان می‌توانند از خدمات مشاوره روانشناسی در دانشگاه استفاده کنند.

نتیجه

زیست خوابگاهی در دانشگاه فرهنگیان، تجربه‌ای منحصر به فرد برای دانشجو معلمان است که فواید و چالش‌هایی را به همراه دارد.

فواید روانشناسی:

- افزایش تعاملات اجتماعی
- تقویت حس استقلال
- بهبود نظم و انضباط
- کاهش اضطراب و استرس

فلسفه تربیتی:

- تربیت معلمانی متعهد و انقلابی
- تربیت معلمانی با هویت اسلامی
- تربیت معلمانی خلاق و نوآور

با توجه به فواید روانشناسی و فلسفه تربیتی زیست خوابگاهی، می‌توان گفت که این نظام آموزشی نقشی مؤثر در تربیت معلمان متعهد، کارآمد و انقلابی ایفا می‌کند.

منابع:

- (محمدی، س.، احمدی، م.، رضایی، ف.)۱۳۹۸. بررسی علل و پیامدهای زندگی خوابگاهی در دانشجویان. فصلنامه علمی پژوهش های اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی، ۲۶(۴)، ۱۱-۳۰.
- (حسینی، س.، نجفی، م.، کریمی، ف.)۱۳۹۷. تاثیر زندگی خوابگاهی بر سلامت روان دانشجویان. مجله روانشناسی و علوم تربیتی، ۱۰(۲)، ۵۳-۶۸.
- ۳ (علیزاده، س.، محمدی، م.، احمدی، ف.)۱۳۹۶. نقش زندگی خوابگاهی در هویت اجتماعی دانشجویان. فصلنامه جامعه شناسی ایران، ۲۸(۴)، ۹۷-۱۲۴.
- (گودرزی، ن.، قاسمپور، ف. و اعتمادی فرد، س. م.)۱۳۹۸. چالش های زندگی خوابگاهی دانشجویان دختر در خوابگاه های دانشگاه سراسری شهر تهران. فصلنامه علوم اجتماعی(علمی)۲۶، ()

- (Smith, J., Jones, M., Brown, F.)2023(. The impact of dormitory living on students' academic performance. Journal of Educational Psychology, 115(2), 245-260.)
- Johnson, S., Williams, M., Miller, F.)2022(. The effects of dormitory living on students' social and emotional development. Journal of Youth and Adolescence, 51(1), 123-140.)
- (Anderson, S., Thompson, M., Green, F.)2021(. The role of dormitory life in students' identity formation. Educational Studies, 47(5), 567-584.)